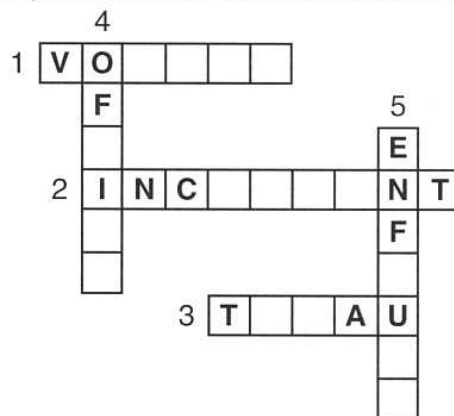


1. Mots difficiles

- Complète la grille ci-contre à l'aide des mots correspondant aux définitions suivantes.

1. Trajet, expédition, périple.
2. Qui ne s'arrête jamais.
3. Conduit, tube ou renseignement confidentiel.
4. Pièce attenante à la cuisine ou la cuisine elle-même.
5. Mettre dans la terre ou dans un lieu secret.



2. Usage

• Les noms terminés par le son [œr] → « eur »

Le plus souvent	Exceptions	Règle
le cœur - la stupeur - la profondeur ma sœur - un nageur - la minceur le chœur - un voyageur - un contrôleur une odeur - le bonheur - un ascenseur un explorateur - un coiffeur - la couleur	le beurre une demeure une heure un heurt un leurre	La plupart des noms terminés par le son [œr] s'écrivent « eur ».

- Écris les noms en « eur » qui font partie de la famille des adjectifs suivants (exemple : profond → profondeur).

grand → mince → épais →
large → doux → noir →

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

le b..... - un explorat..... - une h..... - la sent..... - la lent..... - la larg..... -
un h..... - une dem..... - le fact..... - la blanch..... - la fur.....

3. Homonymes

• mai - mais - mes - mets

Exemples : Le mois de mai.

Il est lent mais il fait bien son travail.

Ce sont mes affaires et non les tiennes.

Un mets délicieux.

- Complète ces phrases avec *mai*, *mais*, *mes* ou *mets*.

- Les sucrés sont ceux que je préfère.
- En, il peut y avoir encore des gelées.
- amies ne sont pas venues me voir, elles m'ont promis de venir demain.

4. Orthographe grammaticale

• *peu - peut - peux*

Exemples	Règle
• Je <u>peux</u> monter au sommet de cette colline. → Je <u>pouvais</u> monter au sommet de cette colline. → Il <u>peut</u> réussir cet exploit. → Il <u>pouvait</u> réussir cet exploit. • Cette tarte est <u>peu</u> sucrée. → Cette tarte n'est <u>pas beaucoup</u> sucrée.	• On écrit <u>peux</u> ou <u>peut</u> lorsqu'on peut le remplacer par <u>pouvais</u> ou <u>pouvait</u> (imparfait). C'est le sujet qui indique alors s'il faut <u>x</u> ou <u>t</u> : je <u>peux</u>, tu <u>peux</u>, il <u>peut</u>. • Si l'on ne peut pas mettre à l'imparfait, on écrit <u>peu</u> ; il a alors le sens de <u>pas beaucoup</u>. Attention aux expressions : « peu à peu », « peut-être », « un peu ».

- Écris les phrases à l'imparfait.

- Il peut faire ce travail.

→

- Peu à peu, je peux marcher plus facilement.

→

- Un peu d'aide donne de l'espoir.

→

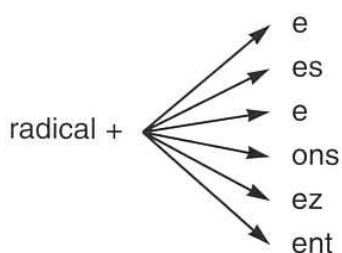
- Complète par *peu*, *peut* ou *peux*.

- Je porter facilement ce paquet encombrant.
- à, les touristes reviennent avec les premiers beaux jours.
- Cet enfant attentif ne pas réussir en classe.
- En ce moment, mes copains sont-être déjà partis se baigner.
- C'est un de ma faute si ce jeu ne s'est pas terminé.

5. Formes verbales

• *Les verbes en « uer », « ouer » et « ier » au présent de l'indicatif*

- Formation des verbes du 1^{er} groupe au présent :



Exemple : secouer.

Radical : secou.

Je secoue, tu secoues, il secoue.

- Conjugue au présent de l'indicatif les verbes suivants.

SUER

je su.....
tu
il
nous
vous
ils

JOUER

je jou
.....
.....
.....
.....
.....

COPIER

je copi.....
.....
.....
.....
.....
.....