

## 1. Mots difficiles

- Retrouve les mots à partir de leur définition et de leur place dans le dictionnaire.

- 1 Avec soin ; minutieusement.
- 2 Le Père Noël en a une.
- 3 Dessin dans un livre.
- 4 Enchanteur, merveilleux.
- 5 Se déplacer.

soif	1 .....	soir
hôtel	2 .....	houx
illusion	3 .....	image
mage	4 .....	magistral
voûte	5 .....	voyant

## 2. Usage

• **Les noms féminins terminés par le son [i] → « i »**

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la plu <u>i</u> e - la lait <u>er</u> ie - une trag <u>éd</u> ie la pât <u>is</u> serie - une com <u>éd</u> ie - la sc <u>i</u> e la mair <u>ie</u> - une acrob <u>at</u> ie - une ort <u>ie</u> la prair <u>ie</u> - une théor <u>ie</u> - la toup <u>ie</u> la mélancol <u>ie</u> - de la mi <u>e</u> - la su <u>ie</u>	la nu <u>i</u> t une breb <u>is</u> une perdri <u>x</u> une sour <u>is</u> une fourm <u>i</u>	La plupart des noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent « <b>ie</b> ».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

une coquetter... - une fourm... - une librai... - une tru... - la sour... - la cavaler... - une boucher... -  
la tyrann... - la stratég... - la perdr... - la poul... - la scier... - la soier... - une parfumer... -  
une breb... - la nu... - une encyclopéd... - la myop... - une charcuter...

## 3. Homonymes

• **bon - bond**

Exemples : Il n'est ni bon ni mauvais.

Ce bon est valable un mois.

Le trapéziste fait un bond formidable.

- Complète les phrases avec **bon** ou **bond**.

- D'un ..... prodigieux, il battit le record du saut en hauteur.
- Tu es ..... de toujours lui céder.
- Il a gagné un ..... de réduction pour un achat dans ce magasin.

## 4. Orthographe grammaticale

- **c'est - s'est - ces - ses**

Exemples	Règle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>C'est</u> un beau temps pour jouer. → <u>Cela est</u> un beau temps pour jouer.</li> <li>• Il <u>s'est</u> levé tôt. → Je <u>me suis</u> levé tôt - tu <u>t'es</u> levé tôt.</li> <li>• <u>Ces</u> chiens sont bien dressés. → <u>Ce</u> chien est bien dressé.</li> <li>• Le chêne a perdu <u>ses</u> feuilles. → Le chêne a perdu <u>son</u> feuillage, <u>sa</u> feuille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>C'est</u> a le sens de <u>cela est</u>.</li> <li>• <u>S'est</u> fait partie d'un verbe pronominal. On peut le conjuguer (je <u>me suis</u>, tu <u>t'es</u>...).</li> <li>• <u>Ces</u> peut être remplacé par <u>ce</u>, <u>cet</u> ou <u>cette</u>.</li> <li>• <u>Ses</u> peut être remplacé par <u>son</u> ou <u>sa</u>.</li> </ul>

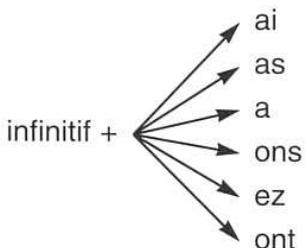
### - Complète par **c'est, s'est, ces** ou **ses**.

- ..... en chassant qu'il ..... blessé.
- Mon frère et ..... camarades sont partis en forêt.
- ..... en hiver qu'il fait le plus froid.
- Sylvie ne prête pas ..... livres.
- Où as-tu pêché ..... coquillages ?
- ..... portes et ..... fenêtres sont bien fermées.
- Je revois le jardin avec ..... fleurs, ..... arbres fruitiers, ..... allées bien ratissées.
- Elle jette du grain à ..... poules.
- Regardez ..... montagnes ! ..... un spectacle magnifique !
- Comme ..... agréable de se promener dans ce parc !
- Gérard ..... assis sur un rocher pour admirer le panorama.

## 5. Formes verbales

### • **Les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au futur simple de l'indicatif**

- Formation du futur :



Exemple : Je **chanterai**.

### - Écris les verbes suivants au futur simple.

monter → nous monter .....	bondir → il bondir .....
avancer → tu .....	finir → vous .....
donner → ils .....	se salir → ils .....
parler → je .....	choisir → tu .....
sauter → vous .....	avertir → j'.....
gagner → il .....	saisir → nous .....