

1. Mots difficiles

- Trouve les six mots qui se cachent dans cette grille. Ils peuvent être inscrits horizontalement, verticalement ou en diagonale. Entoure-les et récris-les sous leur définition, sans oublier les accents.

- | | |
|--|--|
| • Regarder attentivement.
o..... | • Ensemble de fleurs.
m..... |
| • Gros ciseaux de jardinier.
s..... | • Regarder, étudier.
e..... |
| • Élément d'une fleur.
p..... | • Qui a reçu beaucoup d'eau.
a..... |

A	O	B	C	D	M	E	E	S
F	G	B	H	A	I	J	X	E
K	L	M	S	P	A	N	A	C
O	P	S	Q	E	R	R	M	A
S	I	T	U	T	R	V	I	T
F	W	X	Y	A	O	V	N	E
Z	A	B	C	L	S	D	E	U
E	F	G	H	E	E	I	R	R

2. Usage

• Les mots dérivés de noms terminés par « on » ou « in »

Exemples	Exceptions	Règles
action → actionner poison → empoisonner poisson → poissonnerie raison → raisonnable	colon → colonie nation → national région → régional violon → violoniste	• La plupart des mots dérivés de noms en on prennent deux n.
chagrin → chagriner magasin → emmagasiner jardin → jardiner		• Les mots dérivés de noms en in ne prennent qu'un seul n.

- Complète chaque phrase avec un nom de la famille du nom entre parenthèses.

(collection) : Mon oncle est un de timbres.

(mission) : Monsieur Dupont a été obligé de

(région) : Des produits sont en vente dans ce magasin.

(abandon) : Ce chien semble

(question) : Nous allons remplir ensemble ce

(champion - patin) : Ma cousine participe au de artistique.

3. Homonymes

• **ver - verre - vers - vert**

Exemples : Un ver de terre.

Un verre pour boire.

Vers (en direction de).

Vert (couleur).

- Complète avec le mot qui convient : **ver, verre, vers ou vert.**

• Qui a cassé le en cristal ?

• Tu as un beau pantalon

• Le voilier se dirige l'île.

• Attention, il y a un petit dans la salade !

4. Orthographe grammaticale

• leur - leurs

Exemples	Règles
Nous jouons dans leur jardin avec leurs enfants. (nom) (nom)	<ul style="list-style-type: none"> • Leur(s) placé devant un <i>nom</i> est un déterminant possessif qui prend un s si ce nom est au pluriel. • Leur placé devant un <i>verbe</i> est un pronom personnel invariable qui peut être remplacé par lui.
Nous leur avons donné des bonbons. (lui)	

- Complète les phrases par *leur* ou *leurs* et écris dans les parenthèses *dp* (déterminant possessif) ou *pp* (pronom personnel).

- Mon oncle appelle ses chiens pour (.....) donner à manger.
- Ils nous ont raconté (.....) aventure.
- Nos amis sont venus nous voir. Nous (.....) avons montré nos photos de vacances.
- La maîtresse rassemble ses élèves et (.....) explique la règle du jeu.
- Les élèves doivent couvrir (.....) livres.
- Les petits enfants sucent souvent (.....) pouce.
- (.....) avez-vous dit ce qu'il m'était arrivé ?
- Les parents attendent (.....) enfants à la sortie de l'école.

5. Formes verbales

• Le subjonctif présent des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Garder : il faut que : je garde, tu gardes, il garde, nous gardions, vous gardiez, ils gardent.

Finir : il faut que : je finisse, tu finisses, il finisse, nous finissions, vous finissiez, ils finissent.

- Écris la terminaison du subjonctif présent.

- Il faut que tu apport..... des gâteaux.
- Pourvu qu'ils réuss..... !
- Il faut que je réfléch.....
- Il faut que vous gard..... le moral.
- Cherche jusqu'à ce que tu trouv.....
- J'aimerais que nous leur parl.....
- Il faut qu'elle guér..... rapidement.

- Transforme les phrases proposées de façon à employer le subjonctif présent.

- Invitez vos amis.
→ Il faut que vous
- Agissons avec courage.
→ Il faut que nous
- Arrose les plantes.
→ Il faut que tu
- Réunis tes camarades.
→ Il faut que tu