

1. Mots difficiles

Mots mêlés

- Retrouve les huit mots qui se cachent dans cette grille. Ils peuvent être écrits horizontalement, verticalement ou en diagonale. Entoure-les et récris-les sous leur définition en lettres minuscules, sans oublier les accents. Aide-toi du dictionnaire.

- Groupe d'enfants en vacances
c.....
- Maison, construction
b.....
- Contraire de « pas encore » ou de « jamais »
d.....
- Personne qui voyage dans un train, un autocar, un bateau
p.....

- Conduire
e.....
- Propos tenus devant un groupe
d.....
- Air, allure
a.....
- Cri de joie ou de protestation
e.....

A	E	M	M	E	N	E	R	P
B	C	D	E	X	F	C	G	A
H	D	I	S	C	O	U	R	S
I	D	J	K	L	M	B	N	S
A	O	E	O	A	P	A	Q	A
S	R	N	J	M	S	T	U	G
P	I	V	W	A	X	I	Y	E
E	Z	A	B	T	C	M	D	R
C	E	F	G	I	H	E	I	J
T	K	L	M	O	N	N	O	P
Q	R	S	T	N	U	T	V	W

2. Usage

• Les noms féminins terminés par le son [y] → « u »

Exemples	Exceptions	Règle
une avenue - une charrue - une étendue - une grue - une issue - une laitue - une rue - une tortue	la bru - la glu - la tribu - la vertu	La plupart des noms féminins terminés par le son [y] s'écrivent ue.

- Complète les noms dans les phrases suivantes.

- Je te souhaite la bienven.....
- Il y a beaucoup de monde ; c'est la coh..... !
- Papa recolle la chaise avec de la gl.....
- La sorcière a une verr..... sur le nez.
- Le pêcheur a pris des mor..... dans son filet.
- Le guerrier indien a rejoint sa trib.....
- La mer est une grande étend..... d'eau salée.
- N'oublie pas tes reten..... en faisant ton opération.

3. Homonymes

• mai - mais - mes - mets - met

Exemples : Le moi de mai.

Il a bien joué mais il a perdu.

Mes chaussures.

Je mets, tu mets, il met.

- Complète avec le mot qui convient : *mai, mais, mes, mets* ou *met*.

- Je retrouve camarades dans la cour.
- Tu du temps à me répondre !
- La fête du Travail a lieu le 1^{er}
- Il sa casquette à l'envers.
- Ce livre est long à lire, très intéressant.

4. Orthographe grammaticale

• si - s'y

Exemples	Règles
<ul style="list-style-type: none"> • Je viendrai si j'ai le temps. (condition) • Il faisait si bon que nous avons mangé dehors. (tellement) • Tu n'as pas encore fini ? - Si. • Ce parc de loisirs est sensationnel, on s'y amuse beaucoup. (je m'y amuse beaucoup) 	<ul style="list-style-type: none"> • Si exprime une condition. • Si signifie tellement. • Si indique une affirmation après une négation. • S'y, toujours placé devant un verbe, devient m'y à la 1^{re} personne du singulier.

- Complète les phrases par **si** ou **s'y**.

- Cette forêt est épaisse qu'on perd facilement.
- Lucas aime beaucoup l'astronomie ; il intéresse vraiment. son père est d'accord, il ira demain au planétarium.
- La pluie était forte que les randonneurs durent s'arrêter. Ils trouvèrent une grotte et abritèrent.
- Le lac est poissonneux. Bruno et son père rendent chaque dimanche. la pêche est bonne, ils feront, ce soir, une bonne friture.

5. Formes verbales

• Le passé simple des verbes des 1^{er} et 2^e groupes et des verbes « avoir » et « être »

1^{er} groupe : j'aimai, tu aimas, il aima, nous aimâmes, vous aimâtes, ils aimèrent.

2^e groupe : j'agis, tu agis, il agit, nous agîmes, vous agîtes, ils agirent.

Avoir : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent.

Être : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent.

- Écris le verbe au passé simple, à la personne indiquée.

- Changer : ils
- Établir : j'
- Effacer : tu
- Être : elle
- Avoir : vous
- Franchir : nous

- Écris au passé simple les verbes entre parenthèses.

- Il n'y (avoir) aucun problème.
- Elles (se réunir) à 8 heures.
- Nous (raconter) notre aventure.
- Je (être) très content de ma journée.
- Elle (renoncer) à son projet.
- Les joueurs (rentrer) vite aux vestiaires.