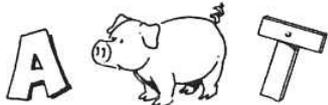


1. Mots difficiles

- Trouve les mots suivants en t'aidant du dictionnaire.

Rébus : verbe à l'infinitif



P _ _ _ _ _ R

Le monde entier, l'espace

U _ I _ _ R

Contraire de « tristesse »

G _ _ _ T



P _ _ _ _ I

Celle du téléphone indique que quelqu'un nous appelle

S _ _ N _ _ I

2. Usage

• « s » OU « ss »

Exemples	Exceptions	Règles
la poste - elle danse - une veste - absent - une capsule	transi - un transistor - l'Alsace	Le plus souvent, la consonne s se prononce [s] lorsqu'elle est avant ou après une consonne.
mon cousin - il pose - le visage - un rasoir - le désert - une église	un tournesol vraisemblable un parasol	Le plus souvent, la consonne s se prononce [z] lorsqu'elle est entre deux voyelles.
la classe - la maîtresse - un dessin - un coussin		Il faut écrire ss entre deux voyelles pour obtenir le son [s].

- Complète les mots par s ou ss.

Dans un in....tant, nous allons a....i....ter à un match pa....ionnant.

Un gros nuage a traver....é le ciel. Il a éclaté ju....te au-de....us de nos têtes. Une forte aver....e s'est mi....e à tomber. Nous sommes revenus tran....is de froid.

3. Homonymes

• **cour - cours - court - courent**

Exemples : La cour de l'école.

Le cours de la Seine.

Un cours de français.

Je cours, tu cours, il court.

Je reviens dans un court instant.

Ils courent.

- Complète avec le mot qui convient : **cour, cours, court ou courent.**

- Le pantalon de JérémY est trop
- Le lapin à toute vitesse.
- Mon père prend un d'anglais.
- Les enfants jouent dans la de l'immeuble.
- Nous avons pique-niqué au bord d'un charmant d'eau.
- Les enfants après le ballon.

4. Orthographe grammaticale

• **L'accord du verbe avec son sujet (1)**

Exemples	Règles
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Je</u> réfléchis. • <u>Les élèves</u> discutent. • <u>Vous</u> alignez. • <u>Tu</u> regardes un album. • <u>Il</u> chante, <u>ils</u> chantent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. • La terminaison du verbe dépend de la personne et du nombre du sujet.

- **Écris les terminaisons du présent qui conviennent.**

- J'épluch..... des carottes.
- Marc parl..... bien l'anglais.
- Tu long..... la rivière.
- Elles invent..... une histoire.
- Ils écout..... une émission de radio.
- Elle récit..... sa leçon.
- Mes parents discut..... avec le voisin.
- Tu mang..... avec appétit.
- Les élèves s'align..... devant leur classe.
- Il termin..... son devoir.

5. Formes verbales

• **Le présent des verbes des 1^{er} et 2^e groupes**

Observe les terminaisons du présent puis fais les exercices.

1^{er} groupe : e, es, e, ons, ez, ent.

2^e groupe : is, is, it, issons, issez, issent.

- **Relie comme il convient.**

- | | | |
|---------|--|-----------|
| Vous • | | • finis |
| Tu • | | • parlez |
| On • | | • finit |
| Je • | | • parlons |
| Elles • | | • parles |
| Nous • | | • parlent |

- **Écris au présent les verbes entre parenthèses.**

- J'(arroser) les plantes.
- Nous (finir) notre travail.
- Nelly (s'appliquer) en classe.
- Tu (donner) un bonbon à ta sœur.
- Ils (grandir) vite.
- Vous (porter) les valises.